

# KOLLÉGISTA TANULÓK MINŐSÍTŐ RENDSZERE



## BEVEZETŐ:

Kollégiumunk nevelőtestülete és diákönkormányzata régi vágy teljesül, amikor egy jól végiggondolt, kellőképpen kiértelt és konszenzussal elfogadott MINŐSÍTŐ RENDSZER-t bocsát útjára.

Minden egészséges lelkületű és ember vágyik arra, hogy munkáját, teljesítményét értékeljék, elismerjék.

Pedagógiai szempontból pedig kifejezetten kívánatos azoknak a céloknak a felmutatása, amelyek szorgos és kitartó munkával, kellő önfegyelmel, a másik ember iránti alázattal elérhetők, teljesíthetők.

### Célunk:

Egy olyan szempontrendszer kialakítása volt, amely egyszerre elégíti ki a fenti szándékot, ugyanakkor jól átlátható kollégiumi szempontokat tartalmaz.

A négy szempontra épített rendszer, pontokra ( max. **50** pont ) és százalékokra átváltható kritériumrendszer, amely eléggé objektív ahhoz, hogy a tanulói teljesítmények jól differenciálhatóak, és kifejezhetőek legyenek.

| <b>I:<br/>Tanulmányi<br/>eredmény</b><br><i>(félévi, év végi)</i> | <b>II.<br/>Magatartás /<br/>etikai szint</b> |                  | <b>III.<br/>Szorgalom</b> |                  | <b>IV.<br/>Közösségi<br/>munka</b> |             | <b>Maximális<br/>pontszám</b> |
|---|--|------------------|---------------------------|------------------|------------------------------------|-------------|-------------------------------|
|   | <i>iskolai</i>                               | <i>kollégium</i> | <i>iskolai</i>            | <i>kollégium</i> | <i>nevelői</i>                     | <i>diák</i> |                               |
| <b>5</b>  | <b>5</b>                                     | <b>10</b>        | <b>5</b>                  | <b>5</b>         | <b>10</b>                          | <b>10</b>   | <b>50</b>                     |

## FOKOZATOK:

**KIVÁLÓ KOLLÉGISTA:** 95 %-tól, 100 %-ig

**JÓ KOLLÉGISTA:** 80 %-tól, 94 %-ig

**KOLLÉGISTA:** 80 % alatt

A besorolást félévente,-a csoportvezetők javaslatait figyelembe véve,- a kollégiumi nevelőtestülete az aktuális ( félév/év végi) értekezletén véglegesíti.

**A kezdő évfolyamos tanulók az első tanév végéig, - KOLLÉGISTA- besorolású tanulók!**

## SZEMPONTOK

### I. TANULMÁNYI EREDMÉNY

### II. MAGATARTÁS / ETIKAI SZINT

### III. SZORGALOM

### IV. KÖZÖSSÉGI ÉLET

#### I. TANULMÁNYI EREDMÉNY

A kollégista tanuló elsődleges feladata a **tanulás!**

A minősítő rendszerben első helyen szerepel. Az aktuális **félévi** és **év végi** osztályzatok adják a minősítő rendszer ezen összetevőjét.

#### II. MAGATARTÁS / ETIKAI SZINT

A magatartás/etikai szint pontjainak kialakításában a **HÁZIREND** és az **ETIKAI KÓDEX normarendszerét kell irányadónak tekinteni.**

#### III. SZORGALOM

A kollégista tanuló szorgalma nem mindig manifesztálódik kimagasló tanulmányi teljesítményben, ezért az Ő szorgalmára adott pontokat egyéb szempontok is befolyásolhatják.  
Pl.:

- A saját képességeihez képest, hogyan teljesített?
- Kihasználta-e az intézmény által nyújtott tehetségfejlesztési és felzárkóztatási lehetőségeket?
- Milyen szabadidős tevékenységeken vett részt? (szakkörök, sport,...)

#### IV KÖZÖSSÉGI ÉLET

Minden kollégiumi tanuló a csoportjának és a kollégiumnak tevékeny résztvevője. A közösséghez való alkalmazkodás, a közösségben történő pozitív vagy negatív megnyilvánulások a minősítő rendszer elengedhetetlen alkotó elemei.

A közösségnek nemcsak résztvevője, hanem a közösségi élet tevékenységeinek aktív szervezője, alakítója, felelőse is lehet a kollégista.

A **közösségben** elfoglalt helyzete és a kollégium érdekében végzett tevékenység szerinti **pontokat** külön javasolja a csoportvezető és a diáktársak.

Ilyenek lehetnek;

- A diák-önkormányzati tagság
- Önképzőköri, tagság és/vagy vezetés,
- Az önként vállalt tevékenységek és azok teljesítése.
- A közvetlen környezet (háló, szekrény) rendben tartása

## **KEDVEZMÉNYEK**

**I. KÍVÁLÓ KOLLÉGISTA:** ( A minősítés bejegyzése a KOLLÉGIUMI IGAZOLVÁNYBA! )

- ✓ Jutalom kirándulás, és színház/vagy mozi
- ✓ Kötetlen tanulási lehetőség, helytől és időtől függetlenül.
- ✓ Az évfolyamonként adható kimenők meghosszabbítása 0,5 órával
- ✓ Laptop használat kifejezetten tanulmányi célokra

**II. JÓ KOLLÉGISTA:** ( A minősítés bejegyzése a KOLLÉGIUMI IGAZOLVÁNYBA! )

- ✓ Kollégiumi átlag felett szobában való tanulási lehetőség

**IV. KOLLÉGISTA**( A minősítés bejegyzése a KOLLÉGIUMI IGAZOLVÁNYBA! )

*Nincs kedvezmény!*

Félév közben, a szempontrendszer bármely elemének drasztikus „sérülése” esetén, - csoportvezetői javaslatra, - a kedvezmények megvonhatók.

- „sérülések” - tanulmányi teljesítmény 2 havi átlaga 0,5 -el csökken,  
- fegyelmi határozat születik ellene,  
- közösségi tevékenysége romboló hatásúvá válik

Bonyhád, 2008. január 17.

Nyitrai Menyhért  
*Kollégiumvezető*